

R-119  
35 37

No. of Printed Pages : 06

Roll No. (165225)

23020

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(Second Year) EXAMINATION, June 2018

Course II

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- Justify teacher as a facilitator in Assessment
- Quantitative and Qualitative Assessment
- Assessment at different stages.
- Percentile Rank.  $4 \times 4 = 16$

(3-05/1) Z-23020(TR)

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) 'मूल्यांकन में एक सुविधा के रूप में अध्यापक' निर्णय कीजिए ।
- (ब) परिमाणात्मक तथा गुणात्मक मूल्यांकन
- (स) विभिन्न स्तर पर मूल्यांकन
- (द) प्रतिशतक स्थान ।

## Unit I

### इकाई I

- ✓ 2. What do you mean by Assessment ? Enlist the types and principles of Assessment in detail. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के प्रकारों तथा सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

3. Define examination as a tool for assessment. Describe the NCF's 2005 vision of Assessment for learning. 16

मूल्यांकन के लिए परीक्षा एक उपकरण के रूप में परिभाषित कीजिए । अधिगम के लिए मूल्यांकन का NCF's 2005 दृष्टिकोण (विजन) का वर्णन कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. Discuss the meaning of assessment tools. Explain self-assessment and Feedback techniques. 16

मूल्यांकन उपकरणों का अर्थ बताइए। स्व-मूल्यांकन तथा फीडबैक तकनीकियों को समझाइए।

5. Define Achievement Test. Illustrate the steps for the construction of an Achievement Test within blue print. 16

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। ब्लू प्रिंट में उपलब्धि परीक्षण की संरचना के चरणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

## Unit III

### इकाई III

6. Explain Grading System. Describe the methods of assigning grades in the Indian Context. 16

श्रेणी प्रणाली की व्याख्या कीजिए। भारतीय संदर्भ में ग्रेड (श्रेणी) आबंटित करने के तरीकों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the following :

- (a) Meaning and Procedure of Question/Item Bank. 8
- (b) Concept and Framework of Exam on Demand. 8

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (अ) प्रश्न/आइटम बैंक का अर्थ तथा प्रक्रिया
- (ब) माँग पर परीक्षा की अवधारणा तथा ढाँचा ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Define Normal Probability Curve (NPC). Describe the characteristics and properties of NPC. 16

सामान्य प्रायिकता वक्र (NPC) की परिभाषा दीजिए। NPC की विशेषताओं तथा गुणों का वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by co-efficient of correlation ? Calculate Spearman Rank Difference Method ( $\rho$ ) from the following set of scores with interpretation ? 16

Scores in Marks	Score in Physics
10	16
15	16
11	24
14	18
16	22
20	24
10	14
8	10
7	12
9	14

सहसंबंध गुणांक से आप क्या समझते हैं ?  
निम्नलिखित प्राप्तांकों के समुच्चय से स्पियरमैन कोटि  
अन्तर विधि ( $\rho$ ) की व्याख्या सहित वर्णन  
कीजिए ।

गणित में प्राप्तांक	भौतिक विज्ञान में प्राप्तांक
10	16
15	16

11	24
14	18
16	22
20	24
10	14
8	10
7	12
9	14

Exam Glucose